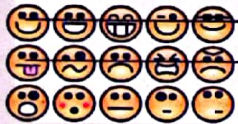


6

Preguntar sobre sus estados emocionales y dar todos los días mensajes positivos que fortalezcan su autoestima.

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____



Felicitar y reconocer los logros obtenidos.

7



Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____

8

Poner límites, un NO a tiempo es mejor que tener hij@s sin normas y reglas.

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____

No!



RECUERDA LOS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES



"Acompañar la crianza desde el amor, la confianza, el respeto y la responsabilidad."



COLEGIO MARRUECOS Y MOLINOS I.E.D

"Respuesta a un sueño de crecer juntos y ser felices mientras aprendemos"

Guía de trabajo para estudiantes y familias.

COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Tus hijos son el resultado del amor, el ejemplo y la exigencia.

AÑO 2023



A continuación encontrará 8 ítems que se consideran necesarios para lograr una formación integral en los hijos.

Usted debe leer cada ítem y relacionarlo con uno de los principios institucionales; luego debe escribir de qué manera aplica esa afirmación en su hogar.



1

Recordar que la educación comienza en casa, inculcando valores como: la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y la sinceridad.

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____



Acompañar los procesos escolares, implementando hábitos de estudio y orientando las tareas para lograr avances a nivel académico y disciplinario.

2

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____



3

Enseñar desde el amor, el ejemplo y corregir con respeto, por medio de espacios de confianza, escucha y dialogo asertivo.

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____



4

Fomentar la perseverancia, la tolerancia a la frustración y la capacidad de afrontar dificultades y retos, acompañarlos y guiarlos en las equivocaciones.

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____



5

Ponerse en el lugar del otro para fomentar el respeto por la diferencia.

Principio: _____

¿Cómo lo aplica? _____





Preescolar y Primaria JM

Guía de trabajo para Estudiantes y Familias

Mayo 3 de 2024

Objetivo General:

Fortalecer la formación integral en nuestra familia Marmolina.

Objetivos específicos:

- ✚ Sensibilizar a los padres de familia y estudiantes sobre la importancia de la **EMPATIA** en las relaciones humanas a nivel convivencial y pedagógico.
- ✚ Incentivar a la Comunidad Marmolina a cumplir con los valores y principios del colegio para fomentar la autonomía personal y la formación integral de los ciudadanos.
- ✚ Promover el respeto por la diferencia y la importancia de trabajar por una comunidad incluyente.

Desarrollo de la Guía

Queridos Padres de familia, en compañía de sus hijos reflexionar y desarrollar la siguiente guía en el cuaderno de agenda y enviarla el 10 de mayo 2024 (puntos 4 y 5 del Plegable), el cual estará disponible en la página del Colegio.

4 Mensaje:

Fomentar la perseverancia, la tolerancia a la frustración y la capacidad de afrontar dificultades y retos, acompañarlos y guiarlos en las equivocaciones.

Teniendo en cuenta el anterior mensaje, lea en voz alta la siguiente frase y posterior a ello, responder las preguntas



“Si pudiéramos mirar en el corazón del otro y entender los desafíos a los que cada uno de nosotros se enfrenta a diario, nos trataríamos los unos a los otros con más gentileza, paciencia, tolerancia y cuidado”.

- ✓ ¿Qué entiende por empatía?
- ✓ ¿Dentro del vínculo familiar indagar con que personas se relacionan mejor, con cuales hay dificultades y por qué?
- ✓ ¿Qué acciones de empatía le ha enseñado a su hijo o hija?
- ✓ ¿Con que principio se relaciona el mensaje?

5 Mensaje:

Ponerse en el lugar del otro para fomentar el respeto por la diferencia.



“Las personas al igual que las aves, son diferentes en su vuelo, pero iguales en su derecho a volar”.

- ✓ Dibujar una mano en una hoja de papel iris tamaño carta y dentro de ella escribir un mensaje positivo para compartir con alguien que se sienta excluido por sus diferencias. Este material se debe entregar al director (a) de grupo para la construcción de un mural en el colegio.
- ✓ ¿Con que principio se relaciona el mensaje?

Orientación, Inclusión y Coordinación
Preescolar y Primaria J.M